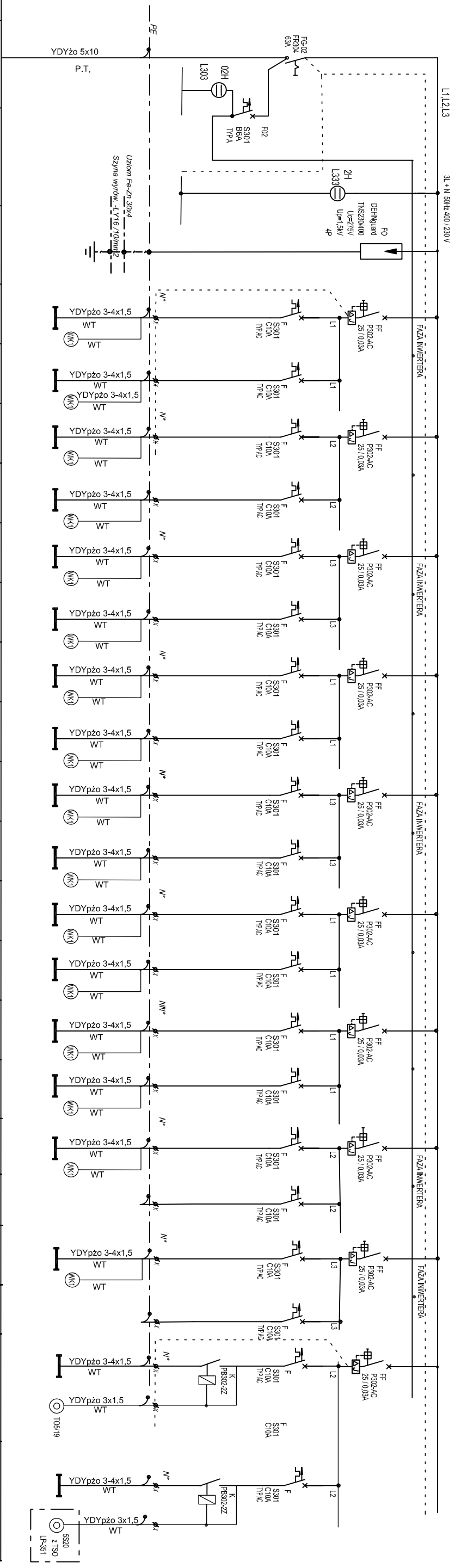


ROZDZIELNICA T05



MOC (kW)	ILOŚĆ ODB.	NAZWA POŁA	
$P_{\text{osw}} = 3,92 \text{ kW}$ $P_{\text{ign}} = 17,35 \text{ kW}$		ZASILANIE Z RG	
		SYGNALIZACJA OBECNOŚCI NAPIĘCIA	
		OCHRONA PRZEPIĘCIOWA	
0,572	8	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.29	T05/1
0,54	9	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.30;1.31	T05/2
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.32;1.33	T05/3
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.34;1.35	T05/4
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.36;1.37	T05/5
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.38;1.39	T05/6
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.40;1.41	T05/7
0,175	4	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.42;1.43	T05/8
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.44;1.45	T05/9
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.46; 1.47	T05/10
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.48;1.49	T05/11
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.50;1,51	T05/12
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.52;1.53	T05/13
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1,54;1,55	T05/14
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.56;1.56	T05/15
		OBW. OŚWIETL. rez	T05/16
0,173	3	OBW. OŚWIETL. POM. NR 1.58;1.59	T05/17
		OBW. OŚWIETL. rez	T05/18
0,26	6	OBW. OŚWIETL. POM. NR 2.22 KOMUNKACJA	T05/19
		ZAL. OBW. OŚWIETL. LOKALNE	
0,26	6	OBW. OŚWIETL. POM. NR 2.22 KOMUNKACJA	T05/20
		ZAL. OBW. OŚWIETL. Z TSO	

UKŁAD SIECIOWY TNC-S SAMOCZYNNE WYLĄCZENIE

NAZWA I ADRES OBIEKTU ROZBUDOWA I PRZEBUDOWA ISTNIEJĄCEGO BUDYNKU OŚRODKA SZKOLENIOWEGO ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONAŁEŃ NAUCZYTELII W WOŁCIE MIŁANOWSKIEJ GM NOWA SŁUPIA DZ NR EW. 37				P R A C O W N I A P R O J E K T O W A ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANA JERZY PARTYKA UL. KLONOWA 55 a/1, 25-553 KIELCE TEL./FAX. 041-366-40-73 MOB. 512-297-198 e-mail: ppcb.j.partyka@neostrada.pl			
INWESTOR ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM DOSKONAŁEŃ NAUCZYTELII W KIELCACH, UL. HANKI SAWICKIEJ 42							
	IMIĘ I NAZWISKO:	NR UPRAWN:	DATA	PODPIS	STADIUM	SKALA	
PROJEKTOWAŁ:	mgr inż. Ryszard Sierant	KL-322/88	03.2009		PROJEKT WYKONAWCZY.		
OPRACOWAŁ:					BRANŻA:	NR RYSUNKU:	
SPRAWDZIŁ:	mgr inż. Jarosław Piasiecki	KL-127/90	03.2009		INSTALACJE ELEKTRYCZNE	IE.21	
PRZEDMIOT RYSUNKU							
Schemat zasilania obwodów z rozdzielniczy TO-5							